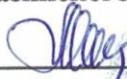


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано:
начальник МКУ «Отдела образования»
Ютазинского муниципального района


Г.М.Гилязева
« 30 » августа 20 17 г.


Одобен педагогическим советом
« 30 » августа 20 17 г.
протокол заседания № 2

Утверждён приказом 
« 30 » августа 20 17 г.
Директор МБУ ДО «ЦДТ»

А.Ш.Кирсанова


Учебный план
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центра детского творчества»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО «ЦДТ».

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития

индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

2. Описание образовательных дополнительных программ.

3.1. Программа туристско-краеведческой направленности представлен следующей дополнительной образовательной программой:

«Туристы»

3.2. Программы естественнонаучной направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Химия вокруг нас»

«Чистые берега»

3.3. Программы технической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Молоточек»

«Юные техники»

«Авиамоделирование»

«Судомоделирование»

«Ракетомоделирование»

«Эрудит»

«Деревообработка»

«Робототехника»

«Картинг»

«Умелец»
«Умелые руки»

3.4. Программы художественно-эстетической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Мир детства»
«Рукодельница»
«Мир танцев»
«Вдохновение»
«Картины»
«Сайра сандугач»
«Золотые ручки»
«Удивительный мир папье - маше»
«Театр моды «Фантазия»»
«Океан идей»
«Мукасолка»
«Рукодельные штучки»
«Узоры за узором»
«ИЗО студии»
«Мелодия»
«Куклы»
«Мастерская Василисы»
«Сююмбикэ»
«До – ми – дэнс»
«Фиксики»
«Аргамат»
«Ядкар»
«Алтын ай»

3.6 Программы социально-педагогической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Дорожная азбука»
«Школа лидеров»
«Сихри калэм»
«Юные лидеры»

3.7. Программы физкультурно-спортивной направленности представлены следующими образовательными программами:

«Белая ладья»
«Шахматы»
«Спортсмены»
«Бадминтон»

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

4.2.Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2- 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3- 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

4.4.Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на дистанционное обучение определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- младший - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю – групповые.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- младший - 6 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в муниципальных, республиканских и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра детского творчества»
Ютазинского района Республики Татарстан

Наименование кружка	Год обучения	ОУ	Кол – во часов	Руководитель
<u>Техническая направленность</u>				
Картинг-1гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Насыров Айрат Рашитович
Картинг-2гр.	3	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Насыров Айрат Рашитович
Молоточек	3	МБОУ «Каразирекская СОШ»	6	Ильясов Рамиль Салихович
Юные техники	3	МБОУ «Старо – Урусинская СОШ»	6	Рафиков Ильдус Хатипович
Авиамоделирование	1	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	4	Шайгуманов Шамиль Анасович
Судомоделирование	2	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	6	Шайгуманов Шамиль Анасович
Эрудит	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Филипов Станислав Викторович
Деревообработка	2	МБОУ «Урусинская гимназия»	6	Волков Владимир Викторович
Ракетомоделирование	1	МБОУ «Урусинская гимназия»	4	Волков Владимир Викторович
Робототехника – 1гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Вагизов Линар Хакимович
Робототехника – 2гр.	2	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	6	Вагизов Линар Хакимович
Умелец	1	МБОУ «Подгорновская ООШ»	4	Краснов Александр Николаевич
Умелые руки	1	МБУ ДО «Центр детского творчества»	6	Аглиев Ильгизар Ильясович
Итого			64	
<u>Туристско – краеведческая направленность</u>				
Туристы	2	МБОУ «УООШ №2»	6	Хайретдинов Ирек Ильгизович
Итого			6	
<u>Физкультурно – спортивная направленность</u>				
Ладья	3	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Макаров Георгий Александрович
Шахматы - 1 гр.	2	МБОУ «Урусинская гимназия»	6	Хайдаров Ралит Марванович
Шахматы - 2гр.	2	МБОУ «УООШ №2»	4	Хайдаров Ралит Марванович
Шахматы - 3гр.	1	МБОУ «УСОШ №3»	4	Хайдаров Ралит Марванович
Шахматы - 4гр.	1	МБОУ «УООШ №4»	4	Хайдаров Ралит Марванович
Спортсмены	2	МБОУ «Урусинская гимназия»	6	Ротанова Мария Николаевна
Бадминтон	1	МБОУ «Урусинская СОШ №3»	4	Вильданов Динар Дарванович
Итого			34	
<u>Естественнонаучная направленность</u>				
«Химия вокруг нас»	2	МБОУ «УСОШ №3»	4	Колобова Елена Николаева

«Чистые берега»	1	МБОУ «УООШ №2»	4	Гильфанова Луиза Анваровна
Итого			8	
<i>Художественно – эстетическая направленность</i>				
«Мир детства»	2	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Ахметова Альбина Мефодьевна
Мир танцев – 1гр.	3	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Латыпов Марат Мусавирович
Мир танцев – 2 гр.	3	МБОУ «Байрякинская СОШ»	4	Латыпов Марат Мусавирович
Вдохновение	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Гараева Гульназ Эльфатовна
Картины	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Гараева Гульназ Эльфатовна
Сайра сандугач	3	МБОУ «Старо – Уруссинская СОШ»	6	Хафизова Дамира Мунировна
Золотые ручки	1	МБОУ «Ютазинская СОШ»	4	Сабирзянова Раушания Мирсаитовна
Удивительный мир папье – маше	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Гиззатуллина Раиля Анфасовна
Театр моды «Фантазия» 1гр.	3	МБОУ «УООШ №2»	6	Доронина Ольга Николаевна
Театр моды «Фантазия», 2гр.	3	МБОУ «Уруссинская гимназия»	6	Доронина Ольга Николаевна
Океан идей – 1гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Доронина Ольга Николаевна
Океан идей – 2гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Доронина Ольга Николаевна
Мукасолка – 2гр.	3	МБОУ «УООШ №2»	6	Синагулова Регина Рафаиловна
Рукодельные штучки – 1гр.	1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	4	Синагулова Регина Рафаиловна
Рукодельные штучки – 2гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Синагулова Регина Рафаиловна
Мукасолка – 1гр.	2	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Синагулова Регина Рафаиловна
Узоры за узором	3	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Давлетханова Рамзия Минебаевна
ИЗО студии	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Макаров Георгий Александрович
Мелодия – 2 гр.	2	МБУ ДО «ЦДТ»	6	Макаров Георгий Александрович
Куклы	3	МБОУ «УООШ №4»	6	Азаматова Мария Николаевна
Мастерская Василисы	1	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	4	Евтюхина Галина Викторовна
Сююмбикэ	2	МБОУ «УООШ №2»	6	Ахмадышина Альбина Вагизовна
Сююмбикэ	2	МБОУ «УСОШ №3»	4	Ахмадышина Альбина Вагизовна
До – ми - дэнс	1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	4	Гарипова Залия Миннуровна
Фиксики	1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	4	Гарипова Залия Миннуровна
Аргамат	1	МБОУ «Уруссинская гимназия»	4	Миннуллин Малик Маратович
Ядкар	1	МБОУ «Дым – Тамакская ООШ»	4	Миннуллин Малик Маратович
Алтын ай	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Миннуллин Малик

				Маратович
Итого			132	
<u>Социально – педагогическая направленность</u>				
Дорожная азбука – 1гр.	1	МБОУ «УСОШ №3»	4	Игнатъева Разида Ильсуровна
Дорожная азбука – 2гр.	1	МБОУ «УСОШ №3»	4	Игнатъева Разида Ильсуровна
Дорожная азбука – 3гр.	1	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Игнатъева Разида Ильсуровна
Школа лидеров	2	МБУ ДО «ЦДТ»	4	Галиева Алсу Нуховна
Сихри калэм - 1 гр.	2	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Садрутдинова Гульнар Алиевна
Сихри калэм - 2 гр.	2	МБОУ «Байрякинская СОШ»	6	Садрутдинова Гульнар Алиевна
Сихри калэм - 3 гр.	2	МБОУ «Урусинская гимназия»	6	Садрутдинова Гульнар Алиевна
Итого			52	
Вакансия			28	
Всего			306	